

แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน  
ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ  
หรือติดต่อกับหน่วยงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

Home School

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน การดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งออกตามความ ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนให้แก่ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนสาธารณชนที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติของทางราชการ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่าย รวมทั้ง สาระเพิ่มเติมด้านเจตคติที่ถูกต้องต่อสิทธิของผู้เรียน สิทธิของครอบครัว และวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวภายใต้บริบทสังคมไทย อันจะนำไปไปสู่ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ฉบับนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประกอบการดำเนินงานและส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำให้แก่ประชากรวัยเรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมในการส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมการศึกษาในรูปแบบอื่น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน	๑
๑. ชื่องาน : แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home School	๑-๒
คำนิยาม	๓
๒. วิธีการขั้นตอนการให้บริการ	๔
การยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา	๔
การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา	๕
การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว กรณีการย้ายภูมิลำเนา	๖
แผนภูมิกระบวนการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๗
การขอเลิกจัดการศึกษา	๑๐
แผนภูมิ แนวทางการเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัว	
กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัว	๑๑
๓. ระยะเวลาแต่ละขั้นตอน	๑๒
ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายใหม่	๑๒
ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายเก่า	๑๓
๔. ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ส่วนที่รับผิดชอบ E-Service One Stop Service	๑๔
๕. ค่าธรรมเนียม	๑๕
๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๕

**แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ  
หรือติดต่อกับหน่วยงาน**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**๑. ชื่องาน : แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home School**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๒ บัญญัติให้นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ อาทิ การอนุญาตจัดการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา การเลิกจัดการศึกษาไว้ และกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับภารกิจจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๕) มีอำนาจหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ ๓ (๖) (ก) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มอำนวยการในข้อ ๗ (๑) (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/กลุ่มนโยบายและแผน ...

กลุ่มนโยบายและแผนในข้อ ๗ (๒) (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและ  
แจ้งการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ในข้อ ๗ (๔) (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหาร  
การเงิน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในข้อ ๗ (๗) (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน  
และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษา  
พิเศษ (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม  
และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการ  
จัดการศึกษาในข้อ ๗ (๘) (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอก  
ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ค) ส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น  
และกลุ่มกฎหมายและคดีในข้อ ๗ (๑๐) (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับ  
การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ (ข) ดำเนินงานนิติกรรมและสัญญาคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา  
และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ  
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑)  
อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ... กำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่  
การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ  
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐  
ข้อ ๑๑ (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด...

## คำนิยาม

**จัดการศึกษา** หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายความว่า การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ระดับก่อนประถมศึกษา** หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ต้องมีอายุครบ ๓ ปีบริบูรณ์ โดยนับถึงวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา

**ระดับประถมศึกษา** หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

**เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน** หมายถึง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สามารถเลือกหรือปรับใช้ตัวชี้วัดในการพัฒนาผู้เรียนโดยอาจนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นขั้นปี ช่วงชั้น หรือหลอมรวมบูรณาการ

**ครอบครัว** หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และต้องมีสัญชาติไทย ผู้ซึ่งมีความประสงค์จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

**ภูมิลำเนา** หมายความว่า ที่อยู่ตามทะเบียนราษฎรของผู้เรียน และครอบครัวผู้ยื่นขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

**ผู้จัดการศึกษา** หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้น ให้จัดการศึกษา

**ผู้เรียน** หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่ครอบครัว และผู้เรียนมีภูมิลำเนา

**คณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว** หมายความว่า คณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา

**คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด** หมายความว่า คณะกรรมการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

## ๒. วิธีการขั้นตอนการให้บริการ

### การอนุญาตจัดการศึกษา

ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาโดยเร็ว ซึ่งปัจจุบัน การพิจารณาอนุญาตเป็นอำนาจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน : แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home School ประกอบด้วย ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา

๒. การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา

(วันที่ประทับตราลงรับเป็นการเริ่มต้นระยะเวลาการขออนุญาตจัดการศึกษา)

### ๑. การยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครอบครัวยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาเป็นหนังสือตาม (คร. ๑) และ (ร่าง) แผนการจัดการศึกษาตาม (คร. ๒) ต่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา

กรณีผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอื่น ให้นำหนังสือรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนจากสถานศึกษาเดิมแนบมาด้วย

กรณีผู้เรียนย้ายจากสถานศึกษาอื่น ให้นำหลักฐานการศึกษา (ปพ. ๑) หรือหลักฐานการศึกษาอื่น (ประกาศนียบัตร ใบรับรองผลการศึกษา สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ หรือหลักฐานอื่นใด) จากสถานศึกษาเดิมแนบมาด้วย โดยสถานที่และช่วงเวลาในการยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาให้พิจารณาหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑) สถานที่ยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา ให้พิจารณาจากระดับการจัดการศึกษาในแผนการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๑) ระดับก่อนประถมศึกษา หรือระดับประถมศึกษา ให้ยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ครอบครัวและผู้เรียนมีภูมิลำเนาเดียวกัน

๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้ยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ครอบครัวและผู้เรียนมีภูมิลำเนาเดียวกัน

๒) ช่วงเวลาการยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา ให้พิจารณาหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๒.๑) ครอบครัวที่ประสงค์จะจัดการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ให้ยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายนของทุกปี

๒.๒) ครอบครัวที่ประสงค์จะจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษานั้นต้องเป็นกรณีที่จะจัดการศึกษาต่อเนื่องจากภาคเรียนที่ ๒ ของสถานศึกษาอื่น ให้ยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ของทุกปี

ขั้นตอนที่ ๒ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (คร.๓) โดยเป็นบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ คน

/๒. การยื่นคำขอ ...

## ๒. การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาตาม (คร.๗) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยตนเอง

ขั้นตอนที่ ๒ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาและรายการเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นพร้อมคำขอให้ถูกต้องครบถ้วน

ขั้นตอนที่ ๓ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อเนื่องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตราลงรับ

ขั้นตอนที่ ๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๕ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตราลงรับตามขั้นตอนที่ ๒

ขั้นตอนที่ ๖ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

**กรณีเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา** มี ๒ กรณี โดยแต่ละกรณีให้ดำเนินการดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว

หากครอบครัวประสงค์เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว ได้แก้ไขข้อมูลของครอบครัว ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน ทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา ประเภทการจัดการศึกษา ผู้จัดการศึกษา และแผนการจัดการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครอบครัวยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาเป็นหนังสือ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม (คร. ๑๗)

ขั้นตอนที่ ๒ กรณีครอบครัวยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาในรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว
- ๒) ชื่อ ชื่อสกุลผู้เรียน
- ๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน
- ๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา
- ๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษา
- ๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา
- ๗) แผนการจัดการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประทับตราลงรับ

เมื่อครบกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งแล้ว หากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามเหตุแห่งการล่าช้าต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้

/สำนักงาน ...



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งเป็นหนังสือให้ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๔)

กรณีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องแจ้งเหตุการล่าช้าตามกฎหมาย ๒๔

ขั้นตอนที่ ๔ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ กรณีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสิทธิฟ้องต่อศาลปกครองภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณา แก่ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๖)

## **๒. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว กรณีการย้ายภูมิลำเนา**

๒.๑ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว กรณีการขอย้ายภูมิลำเนาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในจังหวัดเดียวกัน ให้ดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครอบครัวยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาเป็นหนังสือต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางตาม (คร. ๑๗)

ขั้นตอนที่ ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) ออกกระเป๋นแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๗๕๕/๒๕๕๕ เรื่อง การจัดทำกระเป๋นแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘๒๖ จำหน่ายชื่อผู้เรียนออกจากทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๙๙๘/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘๖๗

๒) ทำหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางตาม (คร. ๑๘) พร้อมคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาตาม (คร. ๑๗) หลักฐานการอนุญาตตาม (คร. ๑๕) คำขออนุญาตการศึกษาตาม (คร. ๗) รายงานผลการจัดการศึกษาของครอบครัวประจำปี และกระเป๋นแสดงผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่ออกโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางเพื่อส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางกำกับดูแลการจัดการศึกษาต่อไป

ขั้นตอนที่ ๓ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางเสนอคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๕ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง

เมื่อครบกำหนดเวลาดำเนินการแล้ว หากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามเหตุแห่งการล่าช้าต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งเป็นหนังสือให้ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๔)

/กรณีที่คณะกรรมการ ...

กรณีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องแจ้งเหตุการล่าช้าตามกฎหมาย

ขั้นตอนที่ ๖ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางทราบ

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางได้รับแจ้ง ตามวรรคหนึ่ง ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาตาม (คร. ๑๕)

กรณีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา และแจ้งสิทธิฟ้องต่อศาลปกครอง ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณา แก่ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๖)

ขั้นตอนที่ ๗ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอนุญาตให้ครอบครัวเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในภาคการศึกษาถัดไปตามข้อ ๒.การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา โดยอนุโลม

๒) ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลผู้เรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๓) ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางจัดทำทะเบียนผู้เรียนตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๗๙๘/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๒ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้ว กรณีการขอย้ายภูมิลำเนา ระหว่างจังหวัด ให้ดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครอบครัวยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา เป็นหนังสือต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางตาม (คร. ๑๗)

ขั้นตอนที่ ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) ออกทะเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. ๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๗๙๕/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. ๓) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หน่ายชื่อผู้เรียนออกจากทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๗๕๘/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ทำหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง (คร. ๑๘) พร้อมคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาตาม (คร. ๑๗) หลักฐานการอนุญาตตาม (คร. ๑๕) คำขออนุญาตจัดการศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาของครอบครัวประจำปี และทะเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. ๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่ออกโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง เพื่อส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางกำกับดูแลการจัดการศึกษาต่อไป

๓) รายงานการขอย้ายภูมิลำเนาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต้นทางเพื่อทราบ

ขั้นตอนที่ ๓ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง เสนอคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลายทาง

ขั้นตอนที่ ๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลายทางเสนอคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปลายทาง

ขั้นตอนที่ ๕ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปลายทางพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางประทับตราลงรับ

เมื่อครบกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งแล้ว หากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางติดตามเหตุแห่งการล่าช้าต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แจ้งเป็นหนังสือให้ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๔)

กรณีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องแจ้งเหตุการล่าช้าตามกฎหมาย

ขั้นตอนที่ ๖ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปลายทางพิจารณาแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลายทาง แจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาต จัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางทราบ

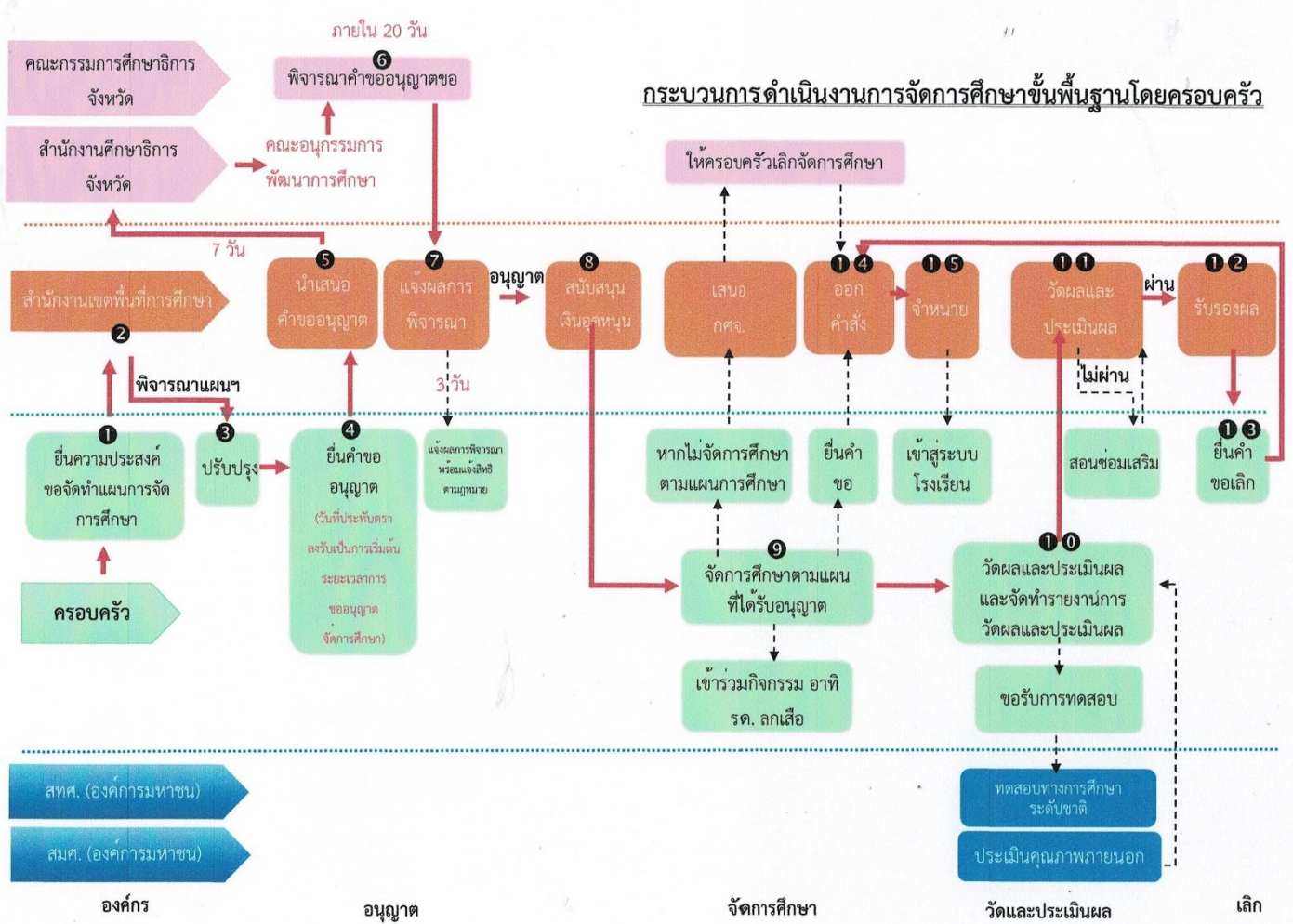
เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางได้รับแจ้ง ตามวรรคหนึ่ง ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตตาม (คร. ๑๕)

กรณีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปลายทางพิจารณาไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แจ้งผลการพิจารณาคำขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแจ้งสิทธิฟ้องต่อศาลปกครอง ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณา แก่ครอบครัวทราบตาม (คร. ๑๖)

ขั้นตอนที่ ๗ เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปลายทางอนุญาตให้ครอบครัวเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำขออนุญาตจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการ ดังนี้

๑ ให้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในภาคการศึกษาถัดไปตามข้อ ๒. การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา โดยอนุโลม

กระบวนการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว



## การเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีได้ทั้งในกรณีที่เกิดจากคำขอของครอบครัว และกรณีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีมติให้ครอบครัวเลิกจัดการศึกษา เนื่องจากครอบครัวที่ไม่จัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาต แม้ครอบครัวนั้นจะได้รับคำแนะนำจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปรับปรุงปรุงการจัดการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ครอบครัวดังกล่าวก็ยังไม่ดำเนินการตามคำแนะนำ ดังนี้

๑. กรณีสำนักงานมีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัว

ขั้นตอนที่ ๑ ครอบครัวที่มีความประสงค์จะขอเลิกจัดการศึกษา ให้ยื่นคำขอลีกจัดการศึกษาตาม (คร. ๒๔) เป็นหนังสือ ต่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขอลีกจัดการศึกษาตาม (คร. ๒๔) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งให้ครอบครัวทราบถึงผลการพิจารณาเลิกจัดการศึกษาตาม (คร. ๒๕) พร้อมแนบคำสั่งตาม (คร. ๒๖)

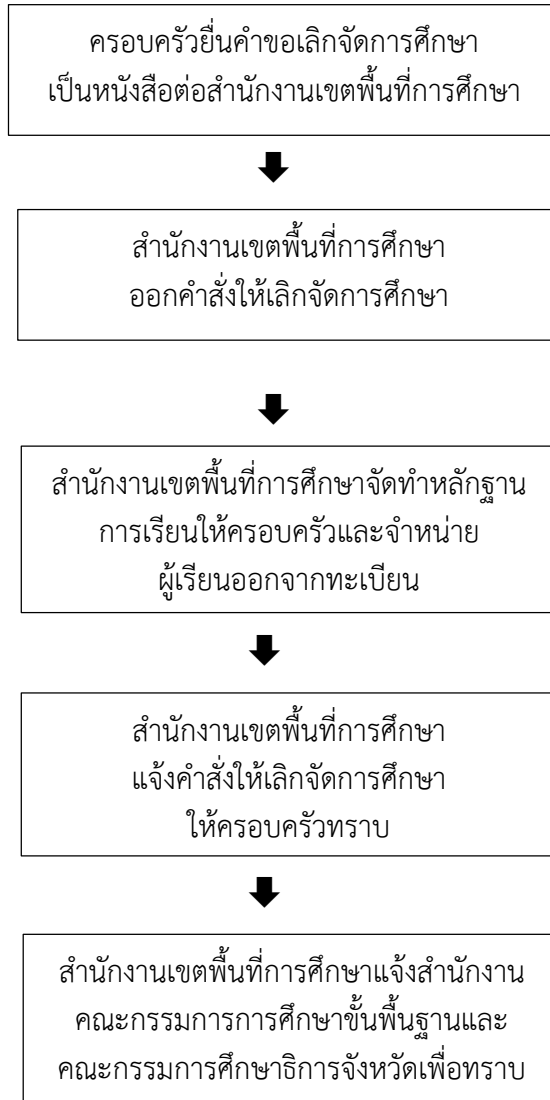
ขั้นตอนที่ ๓ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑) ออกระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๗๙๕/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) จำหน่ายชื่อผู้เรียนออกจากทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามแนวปฏิบัติในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๗๙๘/๒๕๕๘ เรื่อง การจัดทำทะเบียนผู้เรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘๓"

๓) แจ้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหนังสือเพื่อทราบ พร้อมแนบคำสั่งตาม (คร. ๒๕)

**แผนภูมิ แนวทางการเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัว  
กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัว**



-----  
การเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามข้อ ๘ ของกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ การเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัว อาจมีได้ ในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัว
- (๒) คณะกรรมการมีมติให้เลิกจัดการศึกษาตามข้อ ๔

ดังนั้น กรณีการเลิกตามข้อ ๘ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิอำนาจจึงมีอำนาจในการออกคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัว โดยไม่ต้องเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาตให้เลิกจัดการศึกษา เนื่องจากตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บัญญัติให้ "คณะกรรมการ" มีมติให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอของครอบครัวไว้ ดังนั้น องค์การ

จะกระทำการใดๆ ได้ ก็ต่อเมื่อกฎหมายมอบอำนาจให้แก่องค์กรฝ่ายปกครองในการกระทำนั้น ในขณะที่หลักการกระทำทางปกครองต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย และให้องค์กาฝ่ายปกครองกระทำการอยู่ในกรอบของกฎหมายเท่านั้น หลัก "ไม่มีกฎหมาย ไม่มีอำนาจ"

/๓. ระยะเวลา ...

## ๓. ระยะเวลาแต่ละขั้นตอน

## ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายใหม่

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๑ - ๓๐ พฤศจิกายน	ครอบครัวรายใหม่ยื่นความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัว พร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๑ - ๓๐ ธันวาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวรายใหม่ นำส่งแผนการจัดการศึกษาที่ได้ปรับแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
๑ - ๓๑ มีนาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา (วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตราลงรับเป็นการเริ่มต้นระยะเวลาการขออนุญาตจัดการศึกษา)
๑๖ พฤษภาคม	เปิดภาคเรียนที่ ๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเริ่มดำเนินการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวได้รับอนุญาตได้จนถึงก่อนการวัดผลประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ - ๓๑ กรกฎาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะกรณีผู้เรียนที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น
๑ - ๓๑ สิงหาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๑ - ๓๐ กันยายน	ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา
๑ พฤศจิกายน	เปิดภาคเรียนที่ ๒

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณีให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา

ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายเก่า

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๒ - ๑๕ มกราคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งครอบครัวตาม (คร. ๑๙) ให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ - ๒๘/๒๙ กุมภาพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑ - ๓๑ มีนาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณีให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา



๔. ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ส่วนที่รับผิดชอบ E-Service One Stop Service

๔.๑ ช่องทาง Website : <https://www.prakanedu.go.th/>

๔.๒ ช่องทาง e-mail : [eduprakan@gmail.com](mailto:eduprakan@gmail.com)

๔.๓ ณ สถานที่ตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๓๔/๔ ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๒๓๘๐๑๐๒๑

โทรสาร : ๐๒๓๘๐๑๐๒๑ กด ๒๐

๔.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๒๓๘๐๑๐๒๑ โทรสาร : ๐๒๓๘๐๑๐๒๑ กด ๒๐

๕. ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้ระบุ “ไม่มีค่าธรรมเนียม”)

ไม่มีค่าธรรมเนียม

๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๙  
ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๖ เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก (วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗)

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖  
ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๒๓ เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๓๖ ก (๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

๓. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๖ ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๒๕ เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๓๖ ก (๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

๔. มติสภาการศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง บุคคลต่างด้าวขอขึ้นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๕. คำสั่งศาลปกครองสูงสุด ที่ ๕๗๖/๒๕๕๐

๖. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ที่ ศธ ๔๐๐๖/๓๘๒๕  
เรื่อง ขอรื้อในการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

๗. คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คดีหมายเลขดำที่ อร. ๑๔๕/๒๕๖๓ คดีหมายเลขแดงที่ อร. ๓๐/๒๕๖๕

๘. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๙. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๒ หน้า ๔

๑๐. พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘  
ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑ เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๔ ก (วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘)

๑๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราชกิจจานุเบกษา  
หน้า ๒๓ เล่ม ๑๒๑ ตอนที่พิเศษ ๗๙ ก ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗

๑๒. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๕

๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๖๐๐  
เรื่อง หารื้อรูปแบบการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๑๔. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๐๐๙/๑๔๗๐ เรื่อง แจ้งผลการวินิจฉัย  
ของผู้ตรวจการแผ่นดิน (วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖) และ คำวินิจฉัยและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการแผ่นดิน

เรื่องร้องเรียน เลขดำที่ ๑๙๓๑/๒๕๖๓ เรื่องร้องเรียนเลขแดงที่ ๗๕๖/๒๕๖๔

๑๕. คำวินิจฉัยและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการแผ่นดิน เรื่องร้องเรียนเลขแดงที่ ๗๕๖/๒๕๖๔